

附件 1

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（湖南赛区） 人机协作（大学组）入围复赛名单

排名	作品名称	选手姓名	学校名称	指导老师
1	柔性摩擦电传感能穿戴设备	黄嘉青 周海青 杜凯文 张嘉诚 周仪	湖南工程学院	刘胜 邹鸿翔
2	基于分时时控的太阳能植物补光灯	邓治 冯章河 杨勇 唐红婷 肖佳慧	怀化学院	张灵霞 吴小云
3	立体视觉智能手势交互机器人	苏焱鸿 匡 曜 高美琪 陶 烨 向佳羽	湖南工程学院	李珍辉 张巧龙
4	腹式侧边一体全地形智能割草机	曾 华 陈旭阳 陈明光 李慧敏 薛 坤	湖南生物机电职业技术学院	陈业东 李 浩
5	地眼天网	周 韬 彭为涛 黄 顺 孔德华	长沙航空职业技术学校	付 鑫 叶 林
6	独具匠“芯”	谭井妹 罗 奎 何 正 曹舜鑫 舒洁灵	怀化职业技术学院	付昌星 宋 玲
7	“青松”检测 助力水域环保	常 盼 贺洋铃 雷 楠 肖 溢 冯 颖	湖南人文科技学院	吴腾宴
8	铁路护航者—高精度智能钢轨中心对点器	马利杰 赵鑫然 刘世超 杨珑慧 陈 乐	湖南高速铁路职业技术学院	黄小兵 贺去营
9	车载防酒驾系统	马晓璇 包跃峰 黄佳怡 方羚霖 耿健翔	湘南学院	金 桂 石 苗
10	高铁站房玻璃幕墙自爆智能检测设备	朱雄财 彭文涛 蒋旭安 刘佳怡 杨 瞡	湖南高速铁路职业技术学院	周小琳 黎 舜

附件 2

十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（湖南赛区） 未来校园（中学组）入围复赛名单

排名	作品名称	选手姓名	学校名称	指导老师
1	未来校园智能寝室	于嘉鑫 杨琼琪 谭铭宇	长沙市雷锋学校	谢玉胜 向绍莲
2	心情贩卖机	肖紫诺 杨博涛 王琦灵 潘树 范昕钰	湖南省地质中学	李卓雅 林洁馨
3	一种基于视觉识别技术的智能图书馆查找系统	刘敬谦 兰珺皓 周定筠 王侯驭 张峻涵	长沙市华益中学	陈 敏
4	智能消毒防火垃圾桶	顾博涛 蒋子豪 杨浩轩	永州市第九中学	彭建明
5	校园宿舍安全监测系统	匡珂树 余 纶 李星宇	邵东市第十中学	罗伟勇
6	智能生态校园系统研究	唐大福 刘寄玉 刘嘉诚	祁阳县职业中等专业学校	柏 达 蒋伟明
7	视障智能交通指挥系统	管澧江 赵晋弘 颜歆芸	湖南省澧县第一中学	王喜云 肖美元
8	校园智能卫生间	王炫榛 张明波 黄俊博 蒋锦霞	湖南省地质中学	文 理
9	教室雨伞收纳器	胡宇慧 曹沐菡 陈丽文 尹 钟 颜阳斌	衡东县第一中学	胡艳林
10	电动车火灾防护装置	陈 哲 谢梦瑶 陈 巧 祝依琳	湖南省澧县第一中学	王喜云 肖美元

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（湖南赛区）
未来太空车入围复赛名单

排名	选手姓名	学校名称	指导老师
1	胡瑞 张雄宇	株洲市芦淞区白关中学	袁志强 朱群星
2	邹振阳 游雯茜	株洲市芦淞区白关中学	袁志强 朱群星
3	倪文斌 游雨彤	株洲市芦淞区白关中学	袁志强 朱群星
4	黄子靖 易汤晨微	株洲市芦淞区白关中学	袁志强 朱群星
5	谢梓航 周漫蒂	株洲市南方中学	舒适
6	刘瑞轩 刘昊然	株洲市芦淞区白关中学	袁志强 朱群星
7	邓乔瑜 王彦祖	长沙县实验中学	肖杨
8	高思鹏 周钰	江永县第一中学	胡耀辉
9	练宗伟 黄凤文	江永县第一中学	胡耀辉
10	雷司源 吴子秋	长沙县实验中学	刘剑
11	李聪 潘明炜	长沙县实验中学	肖杨
12	甘吉程 李子怡	长沙县实验中学	刘剑
13	毛世林 王哲贤	长沙县实验中学	彭其进
14	吴迎奥 李凌芷逸	长沙县实验中学	肖杨
15	谢亚伦 饶子墨	长沙县实验中学	张卫林
16	王南淞 赵胜杰	常德芷兰实验学校	张才友 杨可
17	蒋君诚 贺雅言	长沙县实验中学	张卫林
18	刘想 林知贤	长沙县实验中学	肖杨
19	李京洋 程亮凯	郴州市第六中学	李友平 于金
20	陈怡蓁 贺诗雅	湖南师大附中博才实验中学（梅溪湖校区）	徐丽艳 文晓明

附件 4

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛 (湖南赛区) 人机协作 (大学组) 复赛规则

复赛采用现场演示、作品展示和问辩方式进行，具体演示形式不限。复赛参赛选手和学校指导老师须与初赛一致，如个别队员因特殊原因无法参赛，需向赛区组委会提出申请，但不可替换其他人员参赛。复赛规则由各赛区制定，须保障本赛区评审规则公开、公平、公正。

1. 提交内容

(1) 项目总结报告

内容和格式要求与初赛相同。

(2) 作品视频

包括但不限于重要制作过程、作品操作和演示过程等，鼓励呈现发现问题、解决问题、迭代更新等过程。要求时长 2-5 分钟，MP4、AVI、MOV 或 FLV 格式，横屏录制，分辨率 1920*1080，大小 100M 以内。

(3) 展示 PPT

大小 100M 以内。

(4) 作品成果

复赛需在现场展示作品实物(设备、装置或系统等)，可辅

以视频、图片或其他展示形式。

2. 陈述形式说明

(1) 鼓励参赛队伍围绕参赛作品主题及内容选择恰当的演示形式，在问辩过程中重点展示作品创新点、技术点等专业水平。

(2) 作品陈述不设人数限制，凡报名参赛选手均可参加(不允许指导老师参与)。

(3) 陈述过程可辅以视频、PPT 等配合说明。

(4) 作品演示说明：要求参赛作品（实物、模型或其他形式）能够体现其设计原理及主要功能。

(5) 答辩时间共 8 分钟，其中团队现场介绍+作品展示共 5 分钟，专家问辩 3 分钟。

3. 评审标准及注意事项

(1) 评审标准主要从实用性、创新性、科普性、参与度、完整度及现场表达等方面重点考查作品创作的专业水平，见《人机协作（大学组）复赛评分指标》。

(2) 评审采用打分制，参赛队伍陈述完毕后，评委进行打分，并按照平均分的高低确定排名。如遇作品同分且无法判别获奖等次的情况，由评委现场对同分作品进行投票或打分来决定获奖等次。

(3) 评委遵循回避原则，如遇本单位参赛队伍作品，则该评委不打分。

4. 其他说明

(1) 比赛现场提供 led 屏（或投影设备）、电源、水，其它需要的比赛用品需由参赛选手自行解决。

(2) 比赛用视频、PPT、作品等提交时间为场馆彩排结束当天，组委会对已提交文件和作品不予修改机会，对逾期提交文件和作品的组委会按照弃赛处理。

(3) 彩排时间为 5 月 27 日，地点为湖南省科技馆 A 馆二楼会议室，每组彩排时间为 15 分钟，包括调试 PPT 和作品。

(特别说明：选手彩排必须按时签到，否则自动视为弃权比赛。)

人机协作（大学组）复赛评分指标

评审指标	描述
实用性	<p>作品具有一定的实用性或能体现一定的人文关怀，能够帮助人们解决生活中常见的一些问题。</p> <p>作品可为日常生活中常见且重要的问题提供具有实践意义的指导方案。</p> <p>成本控制合理。</p>
创新性	作品创意巧妙、独特，围绕大赛命题提出了新发现、新方法、新产品或者新应用等。
科普性	<p>作品主题、创意和应用等，均符合科学原理，无科学性错误。</p> <p>作品具有科普价值，具有一定的互动性和趣味性，易于面向公众进行推广和传播。</p>
参与度	学生深度参与作品的设计与制作过程，积极主动迭代完善作品。
完整度	作品方案内容完整，能够展示创作过程，原型系统完成度高。
现场表达	<p>项目文本等相关材料表达规范、清晰。</p> <p>现场展示效果好。</p>

附件 5

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛 (湖南赛区) 未来校园 (中学组) 复赛规则

复赛采用现场演示、作品展示和问辩方式进行，具体演示形式不限。复赛参赛选手和学校指导老师须与初赛一致，复赛评审规则公开、公平、公正。

1. 提交内容

(1) 项目总结报告

内容和格式要求与初赛相同。

(2) 作品视频

包括但不限于重要制作过程、作品操作和演示过程等，鼓励呈现发现问题、解决问题、迭代更新等过程。

要求时长 2-5 分钟，MP4、AVI、MOV 或 FLV 格式，横屏录制，分辨率 1920*1080，大小 100M 以内。

(3) 展示 PPT

大小 100M 以内。

(4) 作品成果

复赛需在现场展示作品实物(设备、装置或系统等)，可辅以视频、图片或其他展示形式。

2. 现场陈述说明

(1) 鼓励参赛队伍围绕参赛作品主题及内容选择恰当的演示形式，在问辩过程中重点展示作品创新点、技术点等专业水平。

(2) 作品陈述不设人数限制，凡报名参赛选手均可参加（不允许指导老师参与）。

(3) 参赛选手需听从工作人员安排，及时进入等候区/比赛区。进入比赛区后，每个团队调试准备不超过2分钟，现场介绍+作品展示不超过5分钟，专家问辩不超过3分钟，可辅以视频、PPT等配合说明。现场设有倒计时，每个环节到时间立即停止。

(4) 作品演示说明：要求参赛作品（实物、模型或其他形式）能够体现其设计原理及主要功能。

(5) 准备五份项目总结报告纸质版，不要体现学校信息，比赛时交给评委。

3. 评审标准及注意事项

(1) 评审标准见《未来校园（中学组）复赛评分指标》。

(2) 评审采用打分制，参赛队伍陈述完毕后，评委进行打分，并按照平均分的高低确定排名。如遇作品同分且无法判别获奖等次的情况，由评委现场对同分作品进行投票或打分来决定获奖等次。

(3) 评委遵循回避原则，如遇本单位参赛队伍作品，则

该评委不打分。

4. 其他说明

(1) 彩排

①按到达场地顺序彩排，每组彩排时间不超过 15 分钟，包括调试 PPT 和展示作品。

②携带参赛承诺书原件，将项目总结报告、作品视频、展示 PPT 等资料电子版拷贝给工作人员，彩排结束后将不再接受汇报材料的调整。

③进行比赛顺序抽签，选手签字确认。

④如若不参加彩排，视为弃赛。

(2) 注意保管个人物品、参赛作品等相关材料，组委会不对个人物品及参赛作品等的丢失和损坏负责。

(3) 所有选手参赛时禁止携带任何通讯、录影录像设备。

(4) 无故未按时到达比赛场地者，超过 15 分钟，视为弃赛，成绩为零。

未来校园（中学组）复赛评分指标

评审指标	描述
实用性	<p>作品具有一定的实用性或能体现一定的人文关怀，能够帮助人们解决生活中常见的一些问题。</p> <p>作品可为日常校园生活中常见且重要的问题提供具有实践意义的指导方案。</p> <p>成本控制合理。</p>
创新性	<p>作品符合选手年龄的思维方式、知识结构和实施能力。</p> <p>作品创意巧妙、独特，围绕大赛命题提出了新发现、新方法、新产品或者新应用等。</p>
科普性	<p>作品主题、创意和应用等，均符合科学原理，无科学性错误。</p> <p>作品具有科普价值，具有一定的互动性和趣味性，易于面向公众进行推广和传播。</p>
参与度	<p>选手具备开展研究的基本素质和能力，能够理解作品相关的基本科学原理和概念，掌握或了解涉及的研究方法和关键技术。</p> <p>选手深度参与作品的设计与制作过程，积极主动迭代完善作品。</p>
完整度	作品方案内容完整，能够展示创作过程，原型系统完成度高。
现场表达	<p>项目文本等相关材料表达规范、清晰。</p> <p>现场展示效果好。</p>

附件 6

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛(湖南赛区) 未来太空车复赛规则

复赛参赛选手和学校指导老师须与初赛一致。复赛评审规则遵守公开、公平、公正的原则。

1. 比赛要求

赛道、障碍物、装置要求等与初赛大体相同，不同之处如下：

(1) 赛道：赛道由湖南省科学技术馆统一提供。赛道尺寸如图 1 所示：平坦区 1 上有一个固定的木质长方体($2\text{cm} \times 2\text{cm} \times 30\text{cm}$)，沿平坦区 1 的对角线居中放置，表面没有贴纸；障碍物 1 高 10cm ，障碍物 2 高 20cm 。

(2) 通道：终点线 FF' 后面设一个通道，采用透明亚克力材质制作。通道长宽高均为 30cm ，亚克力厚度小于 1cm ，通道后侧有挡板。

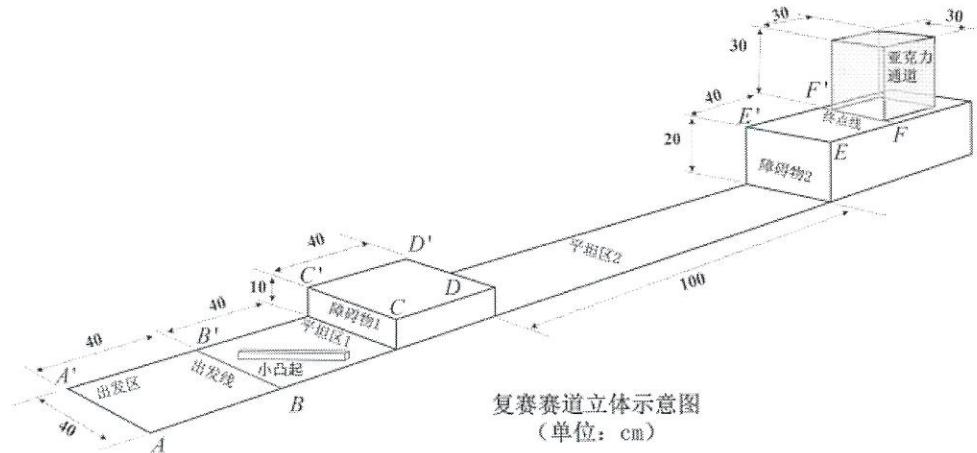


图 1 复赛赛道立体示意图

(3) 装置

1) 装置的长、宽、高尺寸不超过 $25\text{cm} \times 25\text{cm} \times 25\text{cm}$ (初始尺寸)，装置总质量 $\leq 450\text{g}$ (包括动力装置)。

2) 装置使用的电动机和电池由赛区统一提供，选手不得自行携带入场。电动机、电池规格要求与初赛相同。

3) 小车装置需在比赛现场进行赛前调试。电机、电池须在现场进行安装。现场安装和测试时间共 30 分钟。

4) 装置需符合以下情况，否则该装置比赛无效：

比赛过程中，装置除了被选手启动之外，不能再受到选手任何控制。装置只能使用赛区统一提供的电动机和电池作为动力和能量来源。装置中如果有橡皮筋、弹簧、弹簧片(发条)等作为储能的部件，出发前应处于松弛状态，不可预先储能、不能发生形变，并接受裁判检查确认合格后方能进行比赛。

装置应该是整体一起运动，不能有脱离装置的部件出现，不能出现弹射、弹跳动作，也就是说装置必须与地面直接接触。比赛过程中装置允许变形，但要求通过终点线后能自主进入亚克力通道内，否则按计分公式扣分(见表 2)。比赛中，装置的着地点应该顺序通过平坦区 1、障碍物 1、平坦区 2 和障碍物 2。

2. 比赛规则

比赛共有三轮。每一轮赛前测量装置尺寸、质量(如超标，则本轮比赛成绩记零)。每轮比赛记录成功爬越障碍物的时间以及是否存在扣分情况，根据评分规则得出最终分数，选手和裁判均需签字确认。现场对装置运动过程进行全程录像，以备查验。比赛采用 2 个参赛队伍在不同赛道同时竞技

的形式开展。具体流程如下：

(1) 参赛队伍入场检录时抽取赛队签号，并到准备区相应号码的工作台入座。

(2) 裁判员对参赛队伍所带材料和工具进行检查，对不符合规则要求的材料统一收缴存放。

(3) 裁判员宣布制作开始，选手开始进行组装电动机和电池，制作时间不超过 30 分钟（包含测试时间）。在制作过程中，选手可以在测试场地进行测试。如因选手个人原因（如未完成制作、未合理规划时间等）未完成测试，由选手自行承担相应后果。

(4) 测试时间用尽后，裁判员宣布测试结束，所有选手必须立即停止测试，将装置放于工作台上。裁判员对每件装置进行检查后，由选手放入封存区。如果不按规定执行，则取消该队伍参赛资格。

(5) 裁判员宣布比赛开始，选手按抽签顺序拿上参赛装置进入比赛场地规定赛道。

(6) 选手对装置称重，由裁判员确认并记录后，自行将装置放置在出发区，装置出发初始状态下的投影不能越过出发线，也不能压在出发线上。由选手用检测盒检查装置初始尺寸是否合格（注意检测时装置放置于赛道上，不能用手接触），并由裁判员判断确认。如果装置质量和初始尺寸合格，则进入后续比赛环节；如果装置质量或初始尺寸不合格，则取消本轮比赛资格。

(7) 选手做好准备后向裁判员示意，裁判员将发出“3, 2, 1, 开始”的倒计数启动口令。随着倒计时的开始，选手可以用一只手慢慢靠近装置，听到“开始”命令的提示音时，

选手自行启动开关。启动开关时不能调整装置位置、接触装置其他部位，否则取消本轮比赛资格。在“开始”命令前启动装置将被视为“误启动”并受到警告，两次“误启动”则取消本轮比赛资格。

(8) 一旦比赛开始，选手不得以任何理由自行中断或暂停比赛。

(9) 装置行进过程中，选手不得触碰装置，否则本轮比赛无效。

(10) 装置在比赛过程中，任意时刻装置至少有一个着地点在赛道上。

(11) 每轮比赛时长为 180 秒。若时间达到 180 秒，裁判员示意比赛结束，选手应立即关闭装置（选手不能拿出装置）；若时间未达到 180 秒，选手可申请提前结束比赛，裁判员同意后，选手关闭装置（选手不能拿出装置）；若出现犯规和取消比赛资格等情况，选手须按照裁判员指令操作。在 180 秒时间内，如果装置全部投影点在障碍物 2 上表面且有着地点越过终点线时，视为爬越成功，记录时间 T（单位为秒，精确到 0.1 秒）；在本轮比赛结束前，装置可继续运动进入亚克力通道。如果装置在行驶过程中出现驶出比赛区（装置全部着地点不在赛道内）、有零部件掉落、从障碍物上掉落且无法继续行驶、没有爬上障碍物的情况，则成绩无效。

(12) 选手关闭装置后，裁判员观察并记录是否有扣分情况（详见计分公式、表 2）在裁判员确认得分前，任何人不能触碰和移动场上的装置。

(13) 裁判员根据计分公式确认得分。

(14) 如果装置在比赛计时结束前进入亚克力通道，且符合不扣分的情况（详见表 2），裁判员可以从侧面和顶部拍照后，示意选手提前终止比赛且自行拿走装置。

(15) 选手及裁判签字确认成绩。选手取走装置。

(16) 选手携装置回到准备区，可对装置进行调整，下次上场前由裁判员对装置重新进行检查和确认。

3. 名词定义

(1) 着地点：装置与赛道或障碍物接触的点。

(2) 投影点：装置垂直投影落在赛道或障碍物上的点。

(3) 爬越成功：装置在规定时间内全部投影点在障碍物 2 上表面，且至少有一个着地点越过终点线。

(4) 检测盒：透明立方体亚克力盒子，立方体内部边长为 25.2cm（误差范围 $\pm 0.1\text{cm}$ ），缺一个面。

(5) 初始尺寸合格：装置静止在赛道出发区内，在裁判员监督下，选手手持检测盒罩住装置。如能够在 1 分钟内完全罩住装置，且经裁判员判定确认，则初始尺寸合格。如果检测盒罩不住装置或操作超时，则不合格。

4. 评分规则

(1) 每支队伍取三轮比赛中最高得分作为该队伍最终比赛成绩。根据得分从高到低确定参赛队伍排名。如果两队比赛成绩相同，则装置质量（向上取整克数）小者排名在前。如果成绩、质量均相同，则排名并列。

(2) 装置在规定时间内爬越成功，由裁判员根据下述公式计算比赛得分。

每轮比赛的计分公式为： 得分 = $300 - T - Z$

比赛得分精确到 0.1。其中：T 为爬越成功所用的时间，

单位为秒；Z是装置在亚克力通道中的扣分，详见表2。

表2 装置在通道中位置扣分表 (Z)

内容	扣分
爬越成功的前提下，装置投影点全部落到亚克力区域之内	0
爬越成功的前提下，装置投影点部分落到亚克力区域之间	15

表 2 装置在通道中位置扣分表 (Z)

(3) 以下情况没有成绩：

1) 装置没有爬上任一障碍物。

2) 比赛中某一时刻装置着地点全部落在赛道以外。

5. 以下情况视为犯规

(1) 现场制作阶段，选手迟到超过30分钟，取消比赛资格。

(2) 违反装置所用器材、材料和工具的规定，且无法纠正，取消比赛资格。

(3) 比赛阶段，选手未按裁判员要求及时到达赛台或未及时将装置准备妥当放在出发区，在裁判员发出延误警告后超过60秒的，取消本轮比赛资格。

(4) 如果装置对比赛场地造成污染或破坏，且影响后续比赛进行，则本轮比赛成绩无效。

(5) 不听从裁判员的指令，取消比赛资格。

比赛中未尽事宜，由裁判长负责最终解释和裁决。

6. 其他要求

(1) 比赛过程中，仅该参赛队伍的选手入场参赛，其他人员（包括参赛队伍指导教师等）不得进入场内。

- (2) 参赛期间，参赛队伍自行保管参赛作品。
- (3) 如对比赛有异议，可向大赛监审委员会反映。比赛现场服从大赛监审委员会的决定和指令。

附件 7

(请打印签字后扫描)

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛(湖南赛区) 人机协作复赛参赛承诺和声明

本团队承诺参加第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛所呈交的作品_____是本团队研究工作取得的研究成果；承诺该作品未获得本大赛往届全国总决赛一、二、三等奖或教育部公布的全国性竞赛活动一、二、三等奖；承诺本设计方案或作品不存在“代考”、“买成果”等问题，不存在家长或商业机构代劳等参赛造假行为；承诺本设计方案或作品符合科研诚信和学术规范；承诺若本设计方案或作品被查证存在抄袭、侵权、一个作品多次参赛等违规行为，或与以上承诺内容不符，本团队愿意接受取消参赛资格的决定，并承担一切责任。

本团队参赛作品依托未依托 专业研究机构或实验室开展研究。（若依托专业研究机构或实验室开展研究，须提供机构或实验室相关主管部门的许可证明，许可证明内需注明学生在本机构或实验室参与科研项目的名称、时间、成果用途、指导人员姓名及职务、联系方式等。）

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛参赛所呈交的作品设计版权归本团队所有，但大赛主办方享有对本团队提交的包括但不限于图片、设计方案等所有信息的无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛比赛期间，主办方可拍摄含有我肖像的照片和影像资料，且本人同意主办方对以上全部照片

和影像资料享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。
特此声明。

团队学生签名：

团队学生监护人签名：

学校指导老师签名：

日期： 年 月 日

(请打印签字后扫描)

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛(湖南赛区) 未来校园复赛参赛承诺和声明

本团队承诺参加第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛所呈交的作品_____是本团队研究工作取得的研究成果；承诺该作品未获得本大赛往届全国总决赛一、二、三等奖或教育部公布的全国性竞赛活动一、二、三等奖；承诺本设计方案或作品不存在“代考”、“买成果”等问题，不存在家长或商业机构代劳等参赛造假行为；承诺本设计方案或作品符合科研诚信和学术规范；承诺若本设计方案或作品被查证存在抄袭、侵权、一个作品多次参赛等违规行为，或与以上承诺内容不符，本团队愿意接受取消参赛资格的决定，并承担一切责任。

本团队参赛作品 依托/ 未依托 专业研究机构或实验室开展研究。（若依托专业研究机构或实验室开展研究，须提供机构或实验室相关主管部门的许可证明，许可证明内需注明学生在本机构或实验室参与科研项目的名称、时间、成果用途、指导人员姓名及职务、联系方式等。）

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛参赛所呈交的作品设计版权归本团队所有，但大赛主办方享有对本团队提交的包括但不限于图片、设计方案等所有信息的无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛比赛期间，主办方可拍摄含有我肖像的照片和影像资料，且本人同意主办方对以上全部照片

和影像资料享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。
特此声明。

团队学生签名：

团队学生监护人签名：

学校指导老师签名：

日期： 年 月 日

(请打印签字后扫描)

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛(湖南赛区) 未来太空车复赛参赛承诺和声明

本团队承诺参加第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛所呈交的作品是本团队研究工作取得的研究成果；承诺该作品未获得本大赛往届全国总决赛一、二、三等奖或教育部公布全国性竞赛活动一、二、三等奖；承诺若本设计方案或作品被查证存在抄袭、侵权、一个作品多次参赛等违规

行为，或与以上承诺内容不符，本团队愿意接受取消参赛资格的决定，并承担一切责任。

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛参赛所呈交的作品设计版权归本团队所有，但大赛主办方享有对本团队

提交的包括但不限于图片、设计方案等所有信息的无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛比赛期间，主办方可拍摄含有我肖像的照片和影像资料，且本人同意主

办方对以上全部照片和影像资料享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。

特此声明。

团队学生签名：

团队学生监护人签名：

学校指导老师签名：

日期： 年 月 日

附件 8：

第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（湖南赛区）复赛

参赛回执

参赛项目：

团队名称：

团队职务	姓名	性别	身份证号	参赛单位	联系电话	是否住宿
队长						
队员						
队员						
队员						
指导老师						
备注						

提示： 请各位参赛队伍将此参赛回执发至邮箱 hnkjgzw@126.com